



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

14.02.2024

ПРИКАЗ

№ 326-Д

г. Екатеринбург

**Об организации и проведении I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области «Мастер года»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Свердловской области, обеспечения участия представителя системы среднего профессионального образования Свердловской области в III этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести в Свердловской области I и II этапы Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области «Мастер года» (далее – Конкурс).
2. Определить региональным оператором проведения I и II этапов Конкурса государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Региональный оператор).
3. Утвердить Положение об организации и проведении I и II этапов Конкурса (прилагается).
4. Создать региональную рабочую группу I и II этапов Конкурса.
5. Утвердить состав региональной рабочей группы I и II этапов Конкурса (прилагается).
6. Создать региональную конкурсную комиссию I и II этапов Конкурса.

9. Утвердить состав региональной апелляционной комиссии I и II этапов Конкурса (прилагается).

10. Руководителям профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, вошедших в состав базовых площадок для проведения конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс», который определен Региональным оператором, оказать содействие в организации и проведении мероприятия № 2 «Мастер-класс».

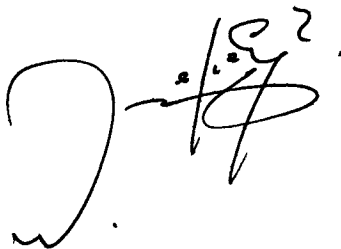
11. Отделу профессионального образования обеспечить:

1) во взаимодействии с Департаментом информационной политики Свердловской области широкое освещение мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, а также итогов Конкурса в средствах массовой информации;

2) контроль хода проведения I и II этапов Конкурса.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



Ю.Н. Зеленев

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Министерства образования  
и молодежной политики

Свердловской области

от 14.02.2024 № 326-Д

«Об организации и проведении  
I и II этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении I и II этапов Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников системы среднего профессионального  
образования Свердловской области «Мастер года»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области «Мастер года», (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Свердловской области

2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – педагогические работники, образовательные организации).

**Глава 2. Организация проведения Конкурса**

3. Организаторами Конкурса являются:

1) для I и II этапов – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

2) для III этапа – Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4. Конкурс проводится в три этапа:

1) I этап (отборочный) – срок проведения – март 2024 года, организатор – государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки

профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – Региональный оператор);

2) II этап (региональный) – срок проведения – апрель – май 2024 года, организатор – Региональный оператор;

3) III этап (финальный) – срок проведения – сентябрь 2024 года, организатор – Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5. Региональный оператор:

1) осуществляет проведение I и II этапов Конкурса;

2) осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;

3) осуществляет прием, учет и хранение поступивших заявок;

4) осуществляет хранение протоколов заседаний региональной конкурсной комиссии I и II этапов Конкурса (далее – региональная конкурсная комиссия);

5) осуществляет контроль за работой региональной конкурсной комиссии;

6) формирует пакет документов для выдвижения победителя Конкурса для участия в III этапе Конкурса;

7) осуществляет информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте регионального оператора.

6. Региональным оператором создаются региональная рабочая группа I и II этапов Конкурса (далее – региональная рабочая группа), региональная конкурсная комиссия и региональная апелляционная комиссия I и II этапов Конкурса (далее – региональная апелляционная комиссия), в каждую из которых входят не менее 5 человек.

7. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

В состав региональной рабочей группы могут входить представители Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», образовательных организаций высшего образования, представители других организаций и профессиональных объединений.

Заседания региональной рабочей группы могут проходить в очном или дистанционном формате и считаются правомочными, если на них присутствуют более половины членов региональной рабочей группы.

Решения региональной рабочей группы принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов региональной рабочей группы и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании.

региональной рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании региональной рабочей группы.

8. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса.

В состав региональной конкурсной комиссии могут входить эксперты, имеющие опыт работы в образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, дополнительного профессионального образования, профсоюзных организациях и работодатели.

### **Глава 3. Общие требования к участию в Конкурсе**

9. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок до 10 марта 2024 года предоставляет Региональному оператору:

1) заявку участника Конкурса (в формате «word» и сканированный подписанный документ) (приложение № 1), заполняет Яндекс-форму с дополнительными данными <https://forms.yandex.ru/u/65aa2b92c09c02488cc36918/>;

2) согласие участника на обработку персональных данных (сканированный подписанный документ) (приложение № 2);

3) документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 11 настоящего положения (сформированные в отдельную папку – сканированные документы, список представляемых документов в формате «word» на официальном бланке образовательной организации и сканированный документ, заверенный подписью руководителя и печатью образовательной организации);

4) две цветные фотографии 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

При создании текстовых документов используется шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

Заявка направляется на электронный адрес Регионального оператора [konkursok66@mail.ru](mailto:konkursok66@mail.ru) в электронном виде.

10. Подтверждающие документы должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

11. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

1) подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

2) опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

3) опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

4) опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

5) прохождения кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Профессионалитет» и национального проекта «Образование».

#### **Глава 4. Проведение Конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания**

12. I этап Конкурса включает отбор региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 11 настоящего положения.

Кандидат на участие в Конкурсе и (или) руководитель профессиональной образовательной организации в срок до 10 марта 2024 года направляет заявку в соответствии с критериями, указанными в пункте 11 настоящего положения.

По результатам I этапа Конкурса региональной рабочей группой утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

13. Участники II этапа Конкурса выполняют конкурсные мероприятия № 1 «Я-мастер», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Пойдем со мной».

14. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатах в профессиональной деятельности.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут.

Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Участники Конкурса в срок до 5 апреля 2024 года направляют Региональному оператору свои видеоролики.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта, культура публичного выступления, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, общая и профессиональная эрудиция (приложение № 3).

15. Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональным оператором.

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия – 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество, использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, результативность учебного занятия, рефлексивная культура (приложение № 4).

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» записывается базовой площадкой в формате видеозаписи (со звуком) для последующего использования в рамках Конкурса.

16. Десять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 1 «Я-мастер» и № 2 «Мастер-класс», допускаются к конкурсному мероприятию № 3 «Пойдем со мной».

Формат конкурсного мероприятия № 3 «Пойдем со мной» – профориентационное мероприятие, которое проводится по заранее подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной региональной рабочей группой, в присутствии региональной конкурсной комиссии.

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Пойдем со мной» является демонстрация профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Группа слушателей формируется из не менее 5 и не более 15 человек из следующих категорий граждан: обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе по направлениям центров занятости населения.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, эффективность организация взаимодействия с участниками, презентабельность занятия, результативность занятия (приложение № 5).

## **Глава 5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

17. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я-мастер», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Пойдем со мной» каждый член региональной конкурсной комиссии

составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я-мастер», № 2 «Мастер-класс» № 3 «Пойдем со мной».

Региональная конкурсная комиссия оформляет итоговые протоколы по конкурсным мероприятиям № 1 «Я-мастер», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Пойдем со мной», выписку из протокола и направляет указанные документы в региональную рабочую группу.

Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола региональной конкурсной комиссии до 20 мая 2024 года.

18. По итогам II этапа Конкурса определяется 5 призеров. Призерами признаются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Количество призеров Конкурса может изменяться решением региональной рабочей группы.

19. Победителю Конкурса присваивается звание «Мастер года» Свердловской области, вручается диплом и ценный приз. Финалисты Конкурса также награждаются дипломами и ценными призами. Участники Конкурса награждаются сертификатами и подарками.

20. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий участникам Конкурса всеми заинтересованными организациями по согласованию с Региональным оператором на I и II этапах Конкурса.

21. Региональный оператор в течение 5 рабочих дней направляет Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы:

- 1) сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименование субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;
- 2) протоколы заседаний региональной конкурсной комиссии;
- 3) заявку участника;
- 4) видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер»;
- 5) видеозапись конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»;
- 6) двух цветных фотографий (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть предоставлены в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

22. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов.

23. Материалы и документы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.



## Глава 6. Обжалование результатов конкурса

24. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, на I и II этапах Конкурса создается региональная апелляционная комиссия.

25. В состав региональной апелляционной комиссии (далее – апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

26. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

27. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на адрес электронной почты Регионального оператора, размещенный на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

28. В заявлении указываются:

1) контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

2) описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

29. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

30. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

2) об удовлетворении апелляции и повторному допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

31. Решение апелляционной комиссией принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

32. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

1) на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;

2) Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции региональной апелляционной комиссией.

33. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим положением, рассмотрению не подлежат.

### **Глава 7. Обработка персональных данных**

34. Обработка персональных данных участников производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

35. Участник Конкурса дает письменное согласие Федеральному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных».

36. Участники Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

### **Глава 8. Организационно-методическое сопровождение реализации конкурсных мероприятий**

37. Региональный оператор в период с 15 февраля по 20 мая 2024 года для педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области организует работу консультационного пункта по вопросам участия в I и II этапах Конкурса.

38. Региональный оператор проводит консультации по номеру телефона: 8 (343) 211-03-45 (доб. 017, доб. 018) (понедельник – пятница, с 09.00 до 16.00 часов), электронная почта: konkursok66@mail.ru, почтовый адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 5, 4 этаж.

39. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов Конкурса, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Регионального оператора, в социальных сетях, посредством информационных рассылок с официального адреса электронной почты Регионального оператора, а также при проведении совещаний (вебинаров).

Приложение № 1  
к Положению об организации  
и проведении I и II этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

**ЗАЯВКА**  
**участника I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических**  
**работников системы среднего профессионального образования**  
**Свердловской области «Мастер года»**

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения: \_\_\_\_\_
2. Место работы: \_\_\_\_\_
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_
4. Занимаемая должность: \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): \_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж работы:  
общий \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования \_\_\_\_\_  
в данной образовательной организации \_\_\_\_\_
7. Почетные звания и награды (с указанием номера приказа и даты):  
\_\_\_\_\_
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_
9. ИНН: \_\_\_\_\_
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования:  
\_\_\_\_\_
11. Личная электронная почта: \_\_\_\_\_
12. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 2  
к Положению об организации  
и проведении I и II этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

## СОГЛАСИЕ субъекта на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному учреждению Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (ОГРН 1206600016094, ИНН 6671103929), расположенному по адресу: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 5 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области «Мастер года» (далее – Конкурс) и для обеспечения соблюдения трудового (гражданского) законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке, запись

на электронные носители и их хранение, хранение в течение 5 лет моих персональных данных, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Федерального оператора Конкурса.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных.

Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Федерального оператора Конкурса, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

Приложение № 3  
к Положению об организации  
и проведении I и II этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 «Я-Мастер»

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатах в профессиональной деятельности.

Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент конкурсного испытания – до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1	2
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного	

1	2
предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии (специальности)	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	

1	2
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов)	



Приложение № 4  
к Положению об организации  
и проведении I и II этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 «Мастер-класс»

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится участником Конкурса в профессиональной образовательной организации, утвержденной региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1	2
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1 Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	

1	2
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	

1	2
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерной основной образовательной программе, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов)	

Приложение № 5  
к Положению об организации  
и проведении I и II этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

### КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ № 3 «Пойдем со мной»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного испытания: профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса на площадке, утвержденной региональной рабочей группой.

Участник Конкурса проводит мероприятие по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Региональным оператором.

Целевая аудитория: до 10 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям центров занятости населения.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1	2
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного испытания	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	

1	2
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью (профессией)	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества участника Конкурса	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	

1	2
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразии стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует практическую направленность	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии (специальности) и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии (специальности) на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов)	

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 14.07.2024 № 326-Д  
«Об организации и проведении  
I и II этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

### СОСТАВ

**региональной рабочей группы I и II этапов Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников системы среднего профессионального  
образования Свердловской области «Мастер года»**

1. Зеленов  
Юрий Николаевич – Заместитель Министра образования  
и молодежной политики Свердловской  
области, доктор педагогических наук,  
председатель региональной рабочей  
группы
2. Хаматнуров  
Фердинанд Тайфукович – директор государственного автономного  
учреждения Свердловской области  
«Центр оценки профессионального  
мастерства и квалификаций педагогов»,  
доктор педагогических наук, заместитель  
председателя региональной рабочей  
группы

### Члены региональной рабочей группы:

3. Прокубовская  
Алла Олеговна – заведующий кафедрой энергетики и  
транспорта федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Российский  
государственный профессионально-  
педагогический университет» кандидат  
педагогических наук (по согласованию)

4. Тренихина  
Светлана Юрьевна – ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кандидат социологических наук
5. Шавалиев  
Альберт Наильевич – проректор по непрерывному педагогическому образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет (по согласованию)



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 14.02.2024 № 326-Д  
«Об организации и проведении  
I и II этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»»

### СОСТАВ

**региональной конкурсной комиссии I и II этапов Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников системы среднего профессионального  
образования Свердловской области «Мастер года»**

1. Югфедьд  
Елена Александровна – заместитель директора государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», кандидат педагогических наук, председатель региональной конкурсной комиссии
2. Мирсаетова  
Альфия Абелкарамовна – начальник экзаменационного центра государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», заместитель председателя региональной конкурсной комиссии

### **Члены региональной конкурсной комиссии:**

3. Воробьева  
Ирина Владимировна – начальник управления научных исследований федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук (по согласованию)

4. Дихорь  
Виктория Александровна — педагог-психолог Центра инклюзивного образования федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (по согласованию)
5. Кансафарова  
Татьяна Анасовна — исполнительный Вице-президент Регионального объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей», кандидат технических наук, доцент (по согласованию)
6. Коновалов  
Антон Андреевич — директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
7. Корчак  
Татьяна Андреевна — заведующий кафедрой профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
8. Крушинская  
Юлия Владимировна — член совета родителей (законных представителей) студентов и законных представителей студентов среднего профессионального образования (по согласованию)

9. Трошкина  
Татьяна Евгеньевна
- председатель Свердловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации  
(по согласованию)
10. Федотова  
Валентина Валерьевна
- директор Межотраслевого центра развития квалификаций федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат социологических наук (по согласованию)
11. Шестакова  
Татьяна Васильевна
- начальник отдела – руководитель регионального межотраслевого центра дополнительного профессионального образования публичного акционерного общества «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург», кандидат педагогических наук  
(по согласованию)
12. Якушев  
Антон Александрович
- шеф-повар ресторана «Гады, крабы и вино» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 14.02.2024 № 326-Д  
«Об организации и проведении  
I и II этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального образования  
Свердловской области «Мастер года»

### СОСТАВ

региональной апелляционной комиссии I и II этапов Всероссийского  
конкурса среди педагогических работников системы среднего  
профессионального образования Свердловской области «Мастер года»

1. Коваленко  
Елена Николаевна — начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, председатель региональной апелляционной комиссии
2. Шамаев  
Евгений Альбертович — председатель первичной профсоюзной организации работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», директор технопарка универсальных педагогических компетенций (по согласованию)

### Члены апелляционной комиссии:

3. Грибан  
Ирина Владимировна — начальник управления проектной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук (по согласованию)

4. Курочкина  
Ирина Александровна – доцент кафедры психологии профессионального развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
  
5. Фрицко  
Жанна Сергеевна – первый проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук